

# Prof. Dr. Werner Leitner

## Schriften

- Stand 07/2019 -

### 2019

Pracana, C. & Wang, M. (2019).  
Psychology Applications & Developments V Advances in Psychology and Psychological Trends Series. Lissabon: InScience Press.  
(Leitner, W.: Mitglied im Editorial Advisory Board)

### 2018

Pracana, C. & Wang, M. (2018).  
Psychology Applications & Developments IV Advances in Psychology and Psychological Trends Series. Lissabon: InScience Press.  
(Leitner, W.: Mitglied im Editorial Advisory Board)

### 2017

Pracana, C. & Wang, M. (2017).  
Psychology Applications & Developments III Advances in Psychology and Psychological Trends Series. Lissabon: InScience Press.  
(Leitner, W.: Mitglied im Editorial Advisory Board)

Heid S., Urmoneit, E., Hastreiter, C., Hohler, K., Leitner, W., Schondelmayer, A. (2017). Development and Evaluation of a Psychosocial Stabilization and Support Program for Unaccompanied Refugee Minors (URM) and Families. In: Book of Abstracts 39. Annual Conference of the International School Psychology Association. Manchester UK: University of Manchester and Metropolitan University, 179-180.

### 2015

Leitner, W. (2015). Elterliche Trennung im Blickfeld schulischer Handlungsperspektiven: (k)ein gemeinsames Thema für Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik? In: Blömer, D., Lichblau, M., Jüttner, A.-K., Koch, K. Krüger, M., Werning, R. (Hrsg.). Perspektiven auf inklusive Bildung. Gemeinsam anders lehren und lernen. Wiesbaden: Springer VS, S.78-83.

### 2014

Warshak, R.A. et al. (2014). Social Science and Parenting Plans for Young Children: A Consensus Report. Psychology, Public Policy, and Law. American Psychological Association 20 (2014) 1, S.46-67.

### 2013

Leitner, W. (2013). Parental Alienation Syndrome als Forschungsgegenstand der Heil- und Sonderpädagogik im internationalen Vergleich. In: Sehrbrock, P, Erdélyi, A. & Gand, S. (Hrsg.). Internationale und Vergleichende Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion. Individualität und Gemeinschaft als Prinzipien Internationaler Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.68-75.

### 2012

Leitner, W. (2012). Studienheft Individuelle Fallbearbeitung. Bad Sooden: Diploma, 86 Seiten.

### 2011

Leitner, W. (2011). Inklusion in Bildungseinrichtungen und die Bedürfnisse von Kindern mit autistischen Zügen: Der TEACCH-Ansatz als Bezugspunkt inklusiver konzeptioneller Überlegungen und weiterführender Forschungen. In: Lütje-Klose, B., Langer, M.-T., Serke, B. & Urban, M. (Hrsg.) (2011): Inklusion in Bildungsinstitutionen – Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.305-311.

## 2009

Leitner, W. (2009). Zur Problematik von Gesamtleistungswerten bei Konzentrationsleistungsmessungen. Münster: Waxmann, 418 Seiten zzgl. Daten. (Zugl.: Köln, Univ., Habilitationsschrift, 2009, 580 Seiten).

Leitner, W. (2009). Elterliche Trennung im Blickfeld schulischer Handlungsperspektiven. In: Heilpädagogische Forschung. Zeitschrift für Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen, 2 (2009), S.87-98.

## 2008

Leitner, W. & Künneth, A. (2008). Lern-, Leistungs-, Teilleistungsschwierigkeiten. In: Hörmann, G. und Körner, W. (Hrsg.). Einführung in die Erziehungsberatung. Stuttgart: Kohlhammer, S.182-203.

Leitner, W., Ortner, A. & Ortner, R. (2008). Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. 7. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim, Basel: Beltz, 445 Seiten.

## 2006

Leitner, W. & Künneth, A. (2006). Parental Alienation Syndrome - Theory and practice in Germany. In: Gardner, R., Sauber, R. & Lorandos, D. (Eds.). The International Handbook of Parental Alienation Syndrome: Conceptual, Clinical and Legal Considerations, Springfield, Illinois, Charles C. Thomas Publisher, Ltd., S.108-120.

## 2005

Leitner, W. (2005). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. 2. überarbeitete Auflage. Theorie und Forschung Pädagogik. Regensburg: Roderer, 101 Seiten.

Leitner, W. (2005). Interventionsgeleitete Einzelfallhilfe im Rahmen einer Beratung im Schulbereich. 3. überarbeitete Auflage. Theorie und Forschung Pädagogik. Regensburg: Roderer, 71 Seiten.

Leitner, W. (2005). Konzentrationsleistung und Aufmerksamkeitsverhalten. Begriff, Einflussfaktoren, Entwicklung. Prävention und Intervention. 2. Auflage. Theorie und Forschung Psychologie. Regensburg: Roderer, 195 Seiten.

## 2004

Leitner, W. & Künneth, A. (2004). Elterliches Entfremdungssyndrom (Parental Alienation Syndrome) – ein zu wenig bekanntes Miss-handlungssyndrom. In: Kinder- und Jugendmedizin, 1 (2004), S.15-19.

Leitner, W. (2004). Bindungsentwicklung und Bindungsstörung unter besonderer Berücksichtigung des „Parental Alienation Syndroms“ (PAS). In: Ettrich, K.U. (Hrsg.). (2004). Bindungsentwicklung und Bindungsstörung. Stuttgart: Thieme, S.51-58.

Leitner, W. & Ortner, R. (2004). Aufmerksamkeit und Konzentration im Blickfeld von Bildung und Erziehung. In: Korte, P. (Hrsg.). (2004). Kontinuität, Krise und Zukunft der Bildung. Analysen und Perspektiven. Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung. Münster: Lit, S.123-133.

## 2002

Leitner, W. (2002). Pädagogische Diagnostik in der Grundschule: in memoriam Prof. Dr. Joachim Nauck. In: Petillon, H. (Hrsg.). (2002). Individuelles und soziales Lernen in der Grundschule - Kindperspektive und pädagogische Konzepte. Jahrbuch Grundschulforschung 5. Opladen: Leske+Budrich, S.247-253.

## 2000

Handsuh, G. & Leitner, W. (2000). Religionspsychologische Gedanken zur Seele. Existenz - Einmaligkeit - Unzerstörbarkeit. Padova: Edizioni Messagero, 42 Seiten.

Leitner, W. (2000). Zur Mängelerkennung in familienpsychologischen Gutachten. In: Familie und Recht. Zeitschrift für die anwaltliche und gerichtliche Praxis, 2 (2000), S.57-63.

Leitner, W. (2000). Vorwort. In: Leitner, W. & Handsuh, G. (2000). Kinder haben Rechte. Zum 70. Geburtstag von Reinhold Ortner. Padova: Edizioni Messagero Padova, S.3-4.

Leitner, W. (2000). Diagnose und Intervention bei PAS (Parental Alienation Syndrom). In: Forschungsschwerpunkt Familienforschung 1999/2000. Universität Bamberg, S.12-14.

Leitner, W. (2000). Gutachten für Familiengerichte - häufigste Mängel. In: Forschungsschwerpunkt Familienforschung 1999/2000. Universität Bamberg, S.14-17.

Leitner, W. (2000). Lern- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Trennungs- und Scheidungskonflikt bei „Parental Alienation Syndrom (PAS)“ In: Rolus-Borgward, S., Tänzer, U. und Wittrock, M. (Hrsg.) (2000). Beeinträchtigung des Lernens und/oder des Verhaltens – Unterschiedliche Ausdrucksformen für eine gemeinsames Problem. Oldenburg: DiZ, S.107-116.

Leitner, W. & Handschuh, G. (2000). Kinder haben Rechte. Padova: Edizioni Messaggero, 40 Seiten.

## **1999**

Leitner, W. (1999). Interventionsgeleitete Einzelfallhilfe im Rahmen einer Beratung im Schulbereich. Intervention-guided single case-help in counselling within schools. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Theorie und Forschung Psychologie. Regensburg: Roderer, 71 Seiten.

Leitner, W. (1999). Kindliche Lebenswelten unter besonderer Berücksichtigung der Situation von Scheidungswaisen im familiären und schulischen Kontext. In: Seibert, N. (Hrsg.). Kindliche Lebenswelten. Eine mehrperspektivische Annäherung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S.127-156.

Leitner, W. (1999). Diagnosebegleitende Interventionen bei Konzentrationsproblemen. In: Rolus-Borgward, S. und Tänzer, U. (Hrsg.). Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen. Pädagogisch-Therapeutische Erklärungs- und Handlungsansätze. Oldenburg: DiZ, S.289-296.

Leitner, W. (1999). Von der Orientierungsreaktion zur willkürlichen Aufmerksamkeit und Konzentration. In: Ettrich, M. (Hrsg.). Lebenslange Entwicklung. Berichte aus der Psychologie. Aachen: Shaker, S.53-60.

Leitner, W. (1999). Psychological Expert Assessments for Family Court Decisions in Germany. In: Sebre, S., Rascevska, M. and Miežite, S. (Hrsg.). Identity and Self-Esteem. Interactions of Students, Teachers, Family and Society. Riga: SIA, S.261-273.

Leitner, W. (1999). Intervention-Guided Single Case-Help and Parental Alienation Syndrome (PAS). Differential Diagnosis and Treatment Approaches. In: Sebre, S., Rascevska, M. and Miežite, S. (Hrsg.). Identity and Self-Esteem. Interactions of Students, Teachers, Family and Society. Riga: SIA, S.253-260.

## **1998**

Affeldt, M., Breuker, C., Deister, W., Granzer, D., Leipold, M., Leitner, W., Miller, R., Prenzlów, R. & Thieme, A. (1998). Präventions- und Interventionsprogramm KIKO: Kinder konzentrieren sich. Grundband und Ergänzungsmaterialien. Hannover: Schroedel. (Kordinator und wissenschaftlicher Berater des Gesamtwerkes: W. Leitner).

Leitner, W. (1998). Konzentrationsleistung und Aufmerksamkeitsverhalten. Begriff, Einflussfaktoren, Entwicklung. Prävention und Intervention. WVB, Wissenschaftlicher Verlag Bamberg, 195 Seiten.

Leitner, W. (1998). Zur Einführung: Das thematische Feld „Konzentration“ – Vorbeugung und Abhilfe bei Konzentrationsproblemen. In: Affeldt, M., Breuker, C., Deister, W., Granzer, D., Leipold, M., Leitner, W., Miller, R., Prenzlów, R. & Thieme, A. (Hrsg.). Präventions- und Interventionsprogramm KIKO: Kinder konzentrieren sich. Hannover: Schroedel. (Kordinator und wissenschaftlicher Berater des Gesamtwerkes: W. Leitner), S.5-13.

Leitner, W. (1998). Lern-, Leistungs-, Teilleistungsstörungen. In: Körner, W. und Hörmann, G. (Hrsg.). Handbuch der Erziehungsberatung. Band 1. Anwendungsbereiche und Methoden der Erziehungsberatung. Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C.J. Hogrefe, S.129-148.

Leitner, W. (1998). Evaluation psychologischer Entscheidungshilfen für Familiengerichte. In: Evangelische Akademie Bad Boll (Hrsg.). Psychologie im Familienrecht. Bilanz und Neuorientierung, S.152-165.

Leitner, W. & Geiss, W. (1998). Interaktionsspiele. In: Grundschulunterricht, 1 (1998), S.10-12.

Leitner, W. & Schoeler, R. (1998). Maßnahmen und Empfehlungen für das Umgangsverfahren im Blickfeld einer Differentialdiagnose bei Parental Alienation Syndrom (PAS) unterschiedlicher Ausprägung in Anlehnung an Gardner (1992/1997). In: Der Amtsvormund

(DAVorm). Monatsschrift des Deutschen Instituts für Vormundschaftswesen, 71 (1998) 11/12, S.849-868. (Anmerkung: Dieser Beitrag wurde in der 2000er Ausgabe der Palandt- Kommentierung des Bürgerlichen Gesetzbuches zum §1626 zitiert).

## 1996

Leitner, W. (1996). Problematischer Forschungsertrag durch inadäquate Handhabung des Aufmerksamkeits-Belastungs-Tests bei empirischen Forschungsarbeiten? In: Witruk, E. und Friedrich, G. (Hrsg.). Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S.413-422.

Leitner, W. (1996). Schulberatung in Bayern. Interventionsgeleitete Einzelfallhilfe vor dem Hintergrund eines exemplarischen Kooperationsmodells. In: Neukäter, H. (Hrsg.). Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen. Vernetzung der sozialen, pädagogischen und medizinischen Dienste. Oldenburg: ZpB, S.291-304.

## 1995

Leitner, W. (1995). Zur Diskussion um die Hauptgütekriterien bei Konzentrationsleistungsmessungen. Mögliche Fehldiagnosen mit dem Aufmerksamkeits-Belastungstest: Ein Problem des Tests oder des Diagnostikers? Konsequenzen einer mathematischen Beweisführung für Einzelfalldiagnosen und empirische Forschungsarbeit. Bamberg: WVB, Wissenschaftlicher Verlag Bamberg. (Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 1995), 305 Seiten.

Leitner, W. (1995). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Interventionsgeleitete Befunderstellung im exemplarischen Einzelfall. Bamberg: WVB, Wissenschaftlicher Verlag Bamberg, 101 Seiten.

Leitner, W. (1995) (Hrsg.). Annehmen - Verstehen - Ermutigen - Lehren. Pädagogik als Hilfe zur existentiellen Sinnerfahrung. Padova: Edizioni Messaggero, 198 Seiten.

Leitner, W. (1995). Interventionen bei Hyperkinese und Konzentrationsproblemen aus interdisziplinärer unterrichtswissenschaftlicher Sicht. In: Unterrichtswissenschaft, 23 (1995) 4, S.347-369.

Leitner, W. (1995). Eine konzeptionelle Synthese für die Gruppenarbeit zur Prävention von Aufmerksamkeits- und Konzentrationsproblemen auf der Grundlage von Freiarbeit, TZI und Meditation/Suggestopädie. In: Pädagogisches Forum, 8 (1995) 3, S.136-139.

Hörmann, G. & Leitner, W. (1995). Lehrer-Sein zwischen Orientierungssuche und Burnout. In: Pädagogik, 47 (1995) 3, S.62.

Hörmann, G. & Leitner, W. (1995). Bericht zur pädagogischen Tagung "LehrerIn- / ErzieherIn- / LeiterIn-Sein heute zwischen Orientierungssuche und Burnout" vom 30.09. - 2.10.1994 in Leipzig. In: Pädagogisches Forum, 8 (1995) 2, S.98.

Leitner, W. (1995). Berufliches Wirken. In: Leitner, W.G. (Hrsg.). Annehmen - Verstehen - Ermutigen - Lehren. Padova: Edizioni Messagero, S.31-60.

## 1994

Leitner, W. (1994). Interventionsgeleitete Einzelfallhilfe im Rahmen einer Beratung im Schulbereich. Bezugsrahmen und theoretische Grundlegung. Theorie und Forschung Pädagogik. Regensburg: Roderer, 63 Seiten.

Leitner, W. & Linsler, J. (1994). Elternverlust - unabdingbares oder vermeidbares Kinderunglück nach Trennung oder Scheidung? In: Zeitschrift für Familienforschung. Familie und Familienprobleme im Wandel, Sonderheft 1 (1994) 6, S.315-322.

Leitner, W. (1994). Eine Strategie zur Beurteilung psychologischer Gutachten durch Nichtpsychologen. In: ISUV-Report, 58 (1994) 8, S.27-28.

## 1993

Leitner, W. (1993). Aufmerksamkeit und Konzentration bei Grundschulkindern. In: Forschungsforum, (1993) 5, S.41-45.

## 1985

Sinterhauf, R. & Leitner, W. (1985). Terme und Termumformungen. In: Hauptschulmagazin 10 (1985) 12, S.35-38.

## Abstracts, Paper-/Posterpräsentationen (1991 – 2018)

Zzgl. weitere hier nicht genannte Abstracts und Paper-/Posterpräsentationen im Rahmen der Mitwirkung bei Fachtagungen im In- und Ausland (u.a. Frankreich, Lettland, Litauen, Niederlande, Großbritannien, Portugal, Schweiz, Slowakei, Slowenien).